

<b>ENW'R PWYLLGOR CRAFFU</b>	<b>PWYLLGOR CRAFFU GWASANAETHAU</b>
<b>DYDDIAD Y CYFARFOD</b>	27 Medi 2016
<b>TEITL</b>	Materion Perfformiad Penodol
<b>AELODAU CABINET</b>	Y Cynghorydd Mair Rowlands a'r Cynghorydd Gareth Thomas
<b>PWRPAS</b>	Ymateb yr Aelod Cabinet Plant, Pobl Ifanc a Hamdden a'r Aelod Cabinet Addysg i faterion penodol ynglŷn â pherfformiad

**Gofynnwyd cwestiynau penodol gan Gadeirydd y Pwyllgor Craffu Gwasanaethau ymlaen llaw i'r Aelod Cabinet Plant, Pobl Ifanc a Hamdden a'r Aelod Cabinet Addysg. (Nid oedd cwestiynau penodol i'r Aelod Cabinet Oedolion ac Iechyd)**

**Cafwyd yr ymatebion ysgrifenedig canlynol gan yr Aelod Cabinet Plant, Pobl Ifanc a Hamdden; a'r Aelod Cabinet Addysg.**

- 1 Mesurydd SCC/024 - Canran y plant sy'n derbyn gofal yn ystod y flwyddyn a chanddynt Gynllun Addysg Bersonol o fewn 20 diwrnod ysgol i dderbyn gofal neu ymuno ag ysgol newydd yn ystod y flwyddyn**

**Cwestiwn gan y Cynghorydd Beth Lawton, Cadeirydd Pwyllgor Craffu Gwasanaethau**

Mae'r perfformiad yn dangos dirywiad sylweddol o 82% yn 2014-15 i 37% yn 2015-16.

*Nodir gennych fod 'meysydd gwella wedi'u hadnabod gan y Swyddog Mesur a'r Swyddogion Addysg fydd yn galluogi i gydweithio'n fwy effeithiol wrth gasglu data.'*

Mae'r Aelodau'n falch o weld eich bod yn cynllunio i wella'r perfformiad, ac yn awyddus i gael mwy o fanylion am y perfformiad siomedig a'r cynlluniau i wella'r perfformiad.

Gofynnir i'r **Aelod Cabinet Addysg a'r Aelod Cabinet Plant a Phobl Ifanc** ymateb ar wahân i'r pwyntiau canlynol, os gwelwch yn dda.

- Esboniwch y rheswm/rhesymau am y dirywiad.
- Beth a wnaethpwyd yn ystod y flwyddyn 2015-16 i gyfarch y dirywiad?
- Beth yw'ch cynlluniau i gyfarch y dirywiad yn ystod 2016-17

**Ymateb gan y Cynghorydd Mair Rowlands, Aelod Cabinet Plant, Pobl Ifanc a Hamdden**

Hyd at 2015-16 bu i ganran y plant sy'n derbyn gofal yn ystod y flwyddyn a chanddynt Gynllun Addysg Bersonol o fewn 20 diwrnod ysgol i dderbyn gofal neu ymuno ag ysgol newydd yn ystod y flwyddyn fod yn gyson uchel (86.5% 2013-14, 82.1% 2014-15).

Yn ystod tymor yr haf 2015 bu i strwythur staffio'r gefnogaeth i blant mewn gofal o fewn yr adran addysg newid. Bu dryswch am gyfrifoldeb pwy oedd hysbysu ysgolion am yr angen i

lunio cynlluniau unigol a hefyd pwy oedd yn eu casglu a'u gwirio. Fe gododd y mater yn y Panel Rhiantu Corfforaethol a chafodd yr adran Addysg a Phlant a Chefnogi Teuluoedd gyfarwyddyd i gydweithio'n agosach ar wella'r dangosydd a sicrhau ansawdd y Cynlluniau Addysg Bersonol.

Yn ystod y flwyddyn cytunwyd fod swyddog addysg yn ymgymryd ar ddyletswydd o hysbysu ysgolion Gwynedd am yr angen i lunio cynlluniau unigol ynghyd a sicrhau fod y cynlluniau yma'n cael ei dychwelyd o fewn 20 diwrnod. Lle bo disgybl yn cael ei leoli'n all sirol mae'r swyddog addysg plant mewn gofal yn sicrhau'r un drefn, ond ar adegau mae'n fwy o her derbyn y cynlluniau yma gan ysgolion yn all sirol yn amserol.

Rwyf yn falch o weld cynnydd sylweddol yn y canran o blant mewn gofal a chanddynt Gynllun Addysg Bersonol o fewn 20 diwrnod ar ddiwedd 2015/16, roedd y perfformiad yn isel iawn ar 37.9%. Rwy'n falch o ddweud bod y ffigwr wedi codi i 72.7% (Gorffennaf 2016). Yn ystod 2016-17 rydym yn rhagweld y bydd y ganran yn dychwelyd i'r ffigyrau a welwyd cyn tymor yr haf 2015. Mae'r swyddog addysg yn monitro'r ffigwr yn wythnosol. Bydd yr adran addysg a gwasanaethau plant a phobl ifanc yn parhau i fonitro'r ffigwr yn chwarterol.

### **Ymateb gan y Cynghorydd Gareth Thomas, Aelod Cabinet Addysg**

Hyd at 2015-16 bu i ganran y plant sy'n derbyn gofal yn ystod y flwyddyn a chanddynt Gynllun Addysg Bersonol o fewn 20 diwrnod ysgol i dderbyn gofal neu ymuno ag ysgol newydd yn ystod y flwyddyn fod yn gyson uchel.

Yn ystod tymor yr haf 2015 bu i strwythur staffio'r gefnogaeth i blant mewn gofal newid. Bu dryswch am gyfrifoldeb pwy oedd hysbysu ysgolion am yr angen i lunio cynlluniau unigol a hefyd pwy oedd yn eu casglu a'u gwirio.

Yn ystod y flwyddyn cytunwyd fod swyddog addysg yn ymgymryd â'r ddyletswydd o hysbysu ysgolion Gwynedd am yr angen i lunio cynlluniau unigol ynghyd â sicrhau fod y cynlluniau yma'n cael ei dychwelyd o fewn 20 diwrnod. Lle bo disgybl yn cael ei leoli'n all sirol mae'r swyddog addysg plant mewn gofal yn sicrhau'r un drefn.

Yn ystod 2016-17 yr ydym yn rhagweld y bydd y ganran yn dychwelyd i'r ffigyrau a welwyd cyn tymor yr haf 2015. Mae'r swyddog addysg yn monitro'r ffigwr yn wythnosol. Bydd yr adran addysg a gwasanaethau plant a phobl ifanc yn parhau i fonitro'r ffigwr yn chwarterol.

---

## **2 Mesurydd EDU/008a – Nifer o waharddiadau parhaol yn ysgolion cynradd yn y flwyddyn academiaidd**

### **Cwestiwn gan y Cynghorydd Beth Lawton, Cadeirydd Pwyllgor Craffu Gwasanaethau**

Mae'r perfformiad yn dangos dirywiad sylweddol o 3 gwaharddiad am y tro cyntaf yn ystod Blwyddyn Addysgol 2014-15.

*Nodir gennych ' Mae diffyg darpariaeth arbenigol yn ffactor yn y cynnydd yma. Yn ystod y flwyddyn nesaf byddwn yn cychwyn darpariaeth unedau arbenigol o fewn ysgolion er mwyn cynnal y disgyblion mwyaf dwys yn ymddygiadol ac yn emosiynol.'*

Mae'r Aelodau'n falch o weld eich bod yn cynllunio i wella'r perfformiad, ac yn awyddus i gael mwy o fanylion am y perfformiad siomedig a'r cynlluniau i wella'r perfformiad.

Gofynnir i'r **Aelod Cabinet Addysg** ymateb i'r pwyntiau canlynol, os gwelwch yn dda.

- Esboniwch y rheswm/rhesymau am y dirywiad.
- Beth a wnaethpwyd yn ystod y flwyddyn addysgol 2014-15 i gyfarch y dirywiad?
- Beth oedd y perfformiad ar gyfer y flwyddyn addysgol 2015-16?

### **Ymateb y Cynghorydd Gareth Thomas, Aelod Cabinet Addysg**

Bu i uned gyfeirio disgyblion cynradd gau yn ystod 2014-15 yn dilyn honiadau amddiffyn plant. Oherwydd hyn nid oedd opsiynau ar gyfer lleoli'r disgyblion yma am gyfnodau byr fyddai fel arfer wedi lleihau'r siawns o waharddiadau parhaol.

Oherwydd natur yr ymchwiliad amddiffyn plant mae'n parhau i fod yn anodd gwneud unrhyw newidiadau parhaol i'r gwasanaeth cynnal ymddygiad cynradd.

Yn ystod y flwyddyn addysgol 2014-15 lleolwyd nifer o ddisgyblion a fyddai'n arferol wedi bod o fewn darpariaeth uned yn ôl o fewn ysgolion prif lif. Gwnaethpwyd hyn gyda chymorth ychwanegol ar ffurf cymorthyddion dosbarth. Ar gyfer mwyafrif y disgyblion a oedd o fewn yr uned gyfeirio bu i'r gefnogaeth yma lwyddo gyda'r disgyblion yn integreiddio'n llwyddiannus.

Yn ystod 2015-16 sefydlwyd fforwm cynnal ymddygiad er mwyn cyfeirio gwaith yr athrawon a chymorthyddion arbenigol. Bu i nifer o gyfeiriadau newydd ac achosion i'w trafod yn fforwm yma godi i 93, cyn disgyn i 60 ar ddiwedd y flwyddyn academiaidd.

Ar gyfer y flwyddyn addysgol 2015-16 bu i nifer y gwaharddiadau parhaol disgyn yn ôl i 0 .

---

### **3 Gwasanaethau Ataliol I Blant a Phobl Ifanc Bregus (P9)**

#### **Cwestiwn gan y Cynghorydd Beth Lawton, Cadeirydd Pwyllgor Craffu Gwasanaethau**

Gofynnir i'r **Aelod Cabinet Plant a Phobl Ifanc a Hamdden** rannu manylion y *Rhaglen Asesiad Anghenion* gyda'r Aelodau.

#### **Ymateb gan y Cynghorydd Mair Rowlands, Aelod Cabinet Plant, Pobl Ifanc a Hamdden**

Pwrpas y prosiect yma yw gosod cyfeiriad a sefydlu blaenoriaethau ar gyfer agenda ataliol yng Ngwynedd, gan weithio yn amlasiantaethol er mwyn sicrhau ein bod yn canolbwyntio ein hymdrechion yn gwneud y pethau cywir yn y llefydd cywir.

Mae'r Adran Plant a Theuluoedd wedi ffurfio Grŵp Tasg amlasiantaethol i arwain ar y gwaith gan ymateb i'r asesiad anghenion a bydd y cyfarfod cyntaf yn cymryd lle ar yr 21ain o Fedi (fe rown adroddiad llafar yn y cyfarfod ar y 27ain) . Y grŵp yma fydd yn gyfrifol am roi cyfeiriad i'r gwaith a llunio cynllun gweithredu. Un rhan bwysig o waith y Grŵp Tasg a'r cynllun gweithredu fydd edrych ar ail-gomisiynu gwasanaethau gyda'r rownd nesaf o arian Teuluoedd yn Gyntaf.